

Crecimiento de América Latina y el Caribe: agricultura, educación, salud y seguridad ciudadana, los cuatro pilares fundamentales.

Resumen ejecutivo

El crecimiento de América Latina y el Caribe (LAC), ha sido menor en comparación con regiones como Europa y Asia en los últimos años, el siguiente ensayo plantea una estrategia para acelerar su desarrollo, esta depende del fortalecimiento de cuatro áreas principales: agricultura, educación, salud y seguridad ciudadana. Se identificaron los principales problemas que poseen estos sectores de manera general en la región, dando como resultado los bajos ingresos que tienen los trabajadores agrícolas frente; a la gran demanda que posee este sector, la deserción escolar, el pésimo servicio que ofrecen los sistemas de salud junto con su baja calidad y las altas tasas de mortalidad. A partir de ello se realizaron recomendaciones generales, las cuales adaptadas a las necesidades de cada país y ejecutadas de manera correcta lograrán posicionarlos competitivamente a nivel global, sin dejar de lado sus propias necesidades como país.

Contenido

Resumen ejecutivo	1
Introducción	3
Antecedentes	4
Agricultura sostenible a lo largo de los años	4
Evolución de la Educación en América Latina y el Caribe	7
Panorama global: sistemas de salud en América Latina y el Caribe.....	8
Seguridad ciudadana y justicia.....	10
Análisis	11
Conclusiones.....	17
Referencias Bibliográficas	18

Introducción

La mayoría de los países de América Latina y el Caribe, presentan similitudes en los problemas organizacionales, falencias en los mismos sistemas y poca -o nula- idea de cómo resolverlos. Por ello, es necesario que estas naciones desarrollen fuertemente ciertas áreas que ayuden a su desarrollo y así, sean competitivos a nivel mundial.

La estrategia presentada a continuación utiliza la analogía de la silla, donde cada pata tiene el mismo valor e importancia, de manera que si una falla, la silla perdería el equilibrio y simplemente dejaría de ser funcional. Se escogieron cuatro pilares principales: agricultura, educación, salud y seguridad ciudadana, estos representan las patas de la silla, se busca que cada país desarrolle robustos sistemas, con planes y estrategias para enfrentarse con cualquier situación que se presente; en el momento en que alguno de estos pilares pierda fuerza la silla, que representa el país, quedará totalmente desbalanceada.

Es fácil decir lo que se cree está mal y lo que debe cambiar, el reto consiste en tomar las riendas y buscar soluciones, por ello a continuación se detallarán los pasos y estrategias, propuestos a seguir para lograr acelerar el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.

Antecedentes

Agricultura sostenible a lo largo de los años

La agricultura es una actividad crucial para el desarrollo de Latinoamérica y el Caribe, una región rica en recursos que tiene el potencial para convertirse en un gran proveedor de seguridad alimentaria¹ para el planeta (EFE, 2019).

La vida de cada habitante del mundo está íntimamente relacionada con la agricultura y la ganadería, en forma directa o indirecta por el simple hecho de que todos tenemos que alimentarnos. América Latina y el Caribe depende de la agricultura como base de su economía en términos de trabajo, comercio interno y generación de divisas a través de las exportaciones (Wadsworth, 1993). La tabla 1 señala la importancia de la agricultura en la economía de los países de América Latina y el Caribe, para 1988 unos 9 países dependían de la agricultura para generar más de la mitad de sus divisas.

Tabla 1. Importancia de la agricultura en la economía de los países de América Latina y el Caribe.

PAIS	Población dedicada a la agricultura como % de la población total	Exportaciones agropecuarias como % de las exportaciones totales
Centroamérica y Caribe:		
Barbados	7	28
Belize	34	56
Costa Rica	26	58
Cuba	20	85
Rep. Dominicana	38	45
El Salvador	35	64
Guatemala	52	68
Haití	61	29

¹ La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen acceso en todo momento (ya sea físico, social,1 y económico) a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para cubrir sus necesidades nutricionales y las preferencias culturales para una vida sana y activa.

Honduras	58	69
Jamaica	31	25
México	31	12
Nicaragua	40	92
Panamá	26	39
Sudamérica		
Argentina	11	62
Bolivia	43	10
Brasil	26	28
Chile	14	13
Colombia	29	47
Ecuador	32	28
Guyana	23	39
Paraguay	48	91
Perú	38	10
Suriname	17	15
Uruguay	14	42
Venezuela	11	1

Fuente: FAO (1988)

Durante las crisis económicas la agricultura puede ayudar a los países a mantenerse a flote, no solo asegurando alimentos para el país, sino que ayuda a reducir la pobreza generando empleos, durante la crisis de 2007-2008 la pobreza se redujo en países en donde creció el sector agrícola y el producto interno bruto (FAO, 2012).

Por la naturaleza de la actividad, esta representa un impacto muchas veces perjudicial en el medio ambiente. A lo largo de los años se ha buscado la manera de realizar esta práctica de manera responsable, rentable y sustentable, dando

como resultado la agricultura sostenible² la cual, unida al concepto de bioeconomía³ promete ser una excelente alternativa para el medio ambiente y los productores, permitiendo realizar las actividades diarias de manera más sostenible, con menor impacto al medio ambiente y obtener buenas ganancias a los productores, la figura N°1 muestra parte de los resultados obtenidos para América Latina y el Caribe en el documento presentado por el Banco Mundial.



Figura 1. Resultados obtenidos por en el estudio de Perspectivas de los perfiles de países de CSA en África, Asia y América Latina / *Bringing the Concept of Climate-Smart Agriculture to Life*, 2018.

De esto se obtuvo que el área de cultivo que posee América Latina y el Caribe representa a un 40% del total, donde el 23% de las emisiones de CO₂ son debido a la agricultura y el 19% al cambio de uso de la tierra, valores posibles de reducir con un cambio en los métodos de siembra y cultivo, la frecuencia por tipo de producto sitúa a los cultivos comerciales y cereales en el primer lugar con un 33% y 28%

² La agricultura sostenible es aquella que, a el largo plazo, contribuye a mejorar la calidad ambiental y los recursos básicos de los cuales depende la agricultura, satisface las necesidades básicas de fibra y alimentos humanos, es económicamente viable y mejora la calidad de vida del productor y la sociedad toda.

³ La bioeconomía permite aprovechar la riqueza biológica para potenciar el desarrollo productivo, promueve un desarrollo bajo en carbono y resiliente, aprovecha los residuos de forma rentable, plantea el uso alternativo de la biomasa

respectivamente, productos susceptibles a pérdida por variaciones climáticas (Banco Mundial, 2018).

Por otra parte, la Organización Internacional del Trabajo hace hincapié en el hecho de que contar con una agricultura vigorosa es esencial para el desarrollo económico: *"La agricultura es generadora de crecimiento en las etapas iniciales del desarrollo económico, aunque el sector agrícola termina dando paso a otros sectores de mayor productividad, la transición exitosa a mayores niveles de desarrollo depende mucho de la manera en que se lleva a cabo la transición agrícola."* La riqueza generada por un sector agrícola fuerte alimenta un desarrollo industrial igualmente pujante, en particular gracias a los ingresos en divisas y a la redistribución del ingreso nacional mediante la mejora de los salarios y el aumento de las reservas alimentarias, lo que libera a una parte de la fuerza de trabajo agrícola, que se desplaza a la industria.

Para 1996, los trabajadores agrícolas salariables percibían remuneraciones que los ubicaban en las posiciones más bajas de la escala de la pobreza rural, incluso por debajo del nivel mínimo de subsistencia, con condiciones de trabajo de manera precaria y la protección social mínima o simplemente inexistente, donde cerca del 70% de su salario lo utilizaban para comprar comida y enseres. (OIT, 1996).

Evolución de la Educación en América Latina y el Caribe

Durante las últimas décadas se ha desarrollado en América Latina un intenso debate sobre los alcances y contenidos relacionados con el derecho a la educación y las alternativas para su cumplimiento efectivo. La región ofrece numerosos ejemplos de reformas educativas que, en su diversidad, son muestra de la heterogeneidad de situaciones, posibilidades y preferencias. No obstante, debe reconocerse la existencia de ciertos patrones comunes a la mayor parte de las reformas implementadas.

Las tasas de deserción escolar siguen siendo muy altas (ONU, 2002), pese a la elevada cobertura de la educación básica (casi de 90%), al incremento de la matrícula en educación secundaria (alrededor del 70%) y a la reducción del abandono escolar en casi todos los países durante la década del 90. Hoy, uno de los desafíos de los sistemas educacionales de América Latina es aumentar la

capacidad de retención de los alumnos en la escuela, particularmente en las zonas rurales, donde la deserción es mucho más elevada.

Durante la década del 2000 la mayor parte de los países de la región experimentaron progresos importantes en aspectos claves como el desarrollo global, el crecimiento económico y –en menor medida– la reducción de la pobreza, todo lo cual generó un contexto favorable para el avance en educación. Otra condición favorable fue el cambio demográfico que disminuyó la demanda potencial por educación. Sin embargo, la persistencia de elevados niveles de inequidad, pobreza, y la alta proporción de población viviendo en zonas rurales, ofrecieron dificultades adicionales a la expansión de una educación de calidad en la mayor parte de la región (UNESCO, 2013).

Panorama global: sistemas de salud en América Latina y el Caribe

En la primera mitad del siglo XX, a causa de un despertar por el interés sanitario, se realizan adelantos en este campo y surgen los ministerios de Salud Pública. Con relación a esto último existe un hecho histórico de gran importancia al crearse en Cuba el primero del mundo, como Secretaría de Sanidad y Beneficencia, y después fueron surgiendo en Alemania, Inglaterra, Francia y otros (Hamlon, 1973). La implantación del Sistema Nacional de Salud Único permitió el primer intento de planificación a largo plazo en la esfera de la salud, lo que se produjo a finales de 1969, con la elaboración del Plan de Salud 1970 a 1980, que abarcaba 10 años.

Aun habiendo mejorado ciertas metas en salud, América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo: en el 2014, el 10% más rico tenía el 71% de la riqueza de la región. Las inequidades se dan no solamente entre países latinoamericanos, sino también dentro de cada uno de ellos (Open Democracy, 2016). En demasiados lugares de América Latina y el Caribe el acceso a servicios de salud de calidad se encuentra restringido a personas de altos ingresos. Además, la mercantilización de estos servicios los encarece y aleja de aquellas zonas en situación de pobreza y vulnerabilidad. De esta manera, se alimenta un círculo vicioso que afecta la calidad de vida y al proceso que supone garantizar derechos humanos, políticos y sociales de millones de personas.

Las principales falencias encontradas en los sistemas sanitario de los países de América latina y el Caribe son: el avance de las reformas del sector, los avances no han sido tan evidentes en comparación con los objetivos que se habían propuesto, la falta de supervisión y regulación del sector privado de salud, en la mayoría de los países del Caribe no existen sistemas de información adecuados que contribuyan a la toma de decisiones basadas en evidencia. En Guyana, por ejemplo, no hay sistemas computarizados de información que faciliten la administración de los recursos y el personal en los establecimientos de atención primaria, por último, los procedimientos de control de calidad de los servicios son inadecuados en muchos casos. En Trinidad y Tobago, por otra parte, no se cuenta con información cuantitativa adecuada sobre cobertura efectiva o costeo de los servicios en el nivel de atención primaria. Además, no existe información sobre el grado de satisfacción de los usuarios de dicho nivel. En cuarto lugar, los procedimientos de control de calidad de los servicios son inadecuados en muchos casos. Tal y es caso de Aruba y República Dominicana, donde los gobiernos han incluido a dichos controles como una de sus principales falencias (Cercone, 2006).

En salud, una atención de calidad es tan importante, que su ausencia tiene repercusiones no solamente sobre la eficiencia del sistema de salud o la percepción que los ciudadanos tienen de él, sino que, literalmente, puede costarles la vida. Un nuevo reporte del *Lancet Global Health Comission* sobre los sistemas de salud de alta calidad revela que en los países de pequeños y medianos ingresos -que son la mayoría en América Latina y el Caribe- mueren más de 8 millones de personas por enfermedades que pudieran ser perfectamente tratables por los sistemas de salud. De acuerdo con el reporte, 60% de las muertes que podrían haberse tratado médicamente son consecuencia de una baja calidad de atención. Cabe reparar por un momento sobre las implicaciones: la mala calidad de la atención de salud es, actualmente, un mayor obstáculo para reducir la mortalidad que la falta de acceso a servicios de salud (Proaño, 2018).

En otras palabras, aún si se logra asegurar el acceso a un determinado servicio de salud, especialmente en los sectores más vulnerables de la población, el progreso queda anulado si no tiene la capacidad de salvar vidas.

Seguridad ciudadana y justicia

La seguridad ciudadana es mucho más que la lucha contra los delitos abarca conceptos como el cumplimiento de normas de convivencia, la resolución de los conflictos, la eficiencia del sistema de justicia y del sistema penitenciario, entre otros. Es decir, su fin último es la protección de los derechos y libertades fundamentales de todos los ciudadanos (Chinchilla, 2018).

El PNUD en 2013 concluyó en su informe que la violencia podría explicarse bajo la figura del delito aspiracional, entendido como una forma de ascender socialmente frente a la precariedad del empleo, la inequidad persistente y la insuficiente movilidad social, factores que limitan las posibilidades de hacerlo por las vías legítimas. Esto quiere decir que el término seguridad ciudadana permite tener una visión integral, con la que se plantea un Estado que no solo está encargado de procurar la seguridad en las comunidades, sino que incluye otros actores para contener el fenómeno de violencia e inseguridad (Ungar & Desmond, 2016).

América Latina y el Caribe vienen librando una guerra de baja intensidad, pero de alta mortalidad y de exorbitantes costos económicos, sociales y políticos. Pese a que la región no registra conflictos armados activos, ostenta altos niveles de violencia con la tasa de homicidios más alta del mundo –22,3 por cada 100 mil habitantes frente a 5,3 (promedio global) en 2015⁴–. Aun cuando existen diferencias en las dimensiones del problema entre países, las tasas de homicidios de las distintas subregiones han tendido a igualarse. Ello se explica por la caída de estas en algunos países de Centroamérica y el Caribe, y un fuerte incremento en Venezuela que arrastra el promedio de Suramérica.

⁴ Consultado en el Banco de datos del Banco Mundial. Indicadores de desarrollo mundial. Sitio web <http://databank.bancomundial.org/data/source/world-development-indicators>

Análisis

A partir de los datos recabados se puede observar la manera en que han evolucionado los sistemas de salud, seguridad, educación y agricultura en los países de América Latina y el Caribe, donde algunos poseen fuertes sistemas de educación, mientras otros han logrado explotar el sector agropecuario, sin duda alguna, cada país es diferente por ello no es correcto tratarlos a todos como uno solo, debido a ello se harán recomendaciones generales que buscan ayudar a acelerar su desarrollo, posicionándolos competitivamente a nivel global y que así se conviertan en países autosostenibles.

La agricultura desde el principio de los tiempos ha sido la base de las civilizaciones, un país que busque una posición a nivel mundial deberá garantizar su seguridad alimentaria, primeramente. A continuación, se presenta un listado con los puntos claves que deberán tomar en cuenta las diversas naciones para lograr tener una agricultura sostenible:

1. Reconocimiento laboral: en Panamá, por ejemplo, el pago a los trabajadores del sector de la agricultura, caza, ganadería, pesca y silvicultura oscila entre 1.53 a 2.36 dólares por hora, siendo el de menor paga en comparación con otros sectores, la minería y demás sectores oscilan entre los 2.85 a 2.97 dólares por hora, para solucionar ello debe ajustarse en salario de acuerdo a las labores que estos realizan.
2. Automatización de labores: el equipamiento debe ser una prioridad para los productores, en pleno siglo XXI utilizar maquinaria de punta debería ser la aspiración de cada productor, de esta manera se puede aumentar la producción, disminuir tiempos de recolección de la cosecha y la merma.
3. Utilizar nuevas tecnologías de siembra: alrededor del mundo existen diversas investigaciones que apuntan al aprovechamiento del espacio aéreo como una opción viable para siembra, acuaponía⁵, cultivos hidropónicos⁶ (figura 2)

⁵ La Acuaponía es el sistema de producción de alimentos que combina la cría de animales acuáticos (acuicultura) con el cultivo de plantas en agua (hidroponía), mediante la recirculación continua del agua a través de los dos subsistemas.

⁶ Hidroponía se define como la técnica para cultivar plantas sin usar tierra.

y aeropónicos⁷, pueden convertirse en una excelente alternativa de cultivo amigable con el medio ambiente.



Figura 2. Cultivo hidropónico de tomates en el invernadero. / TILAMUR

La compañía holandesa *Landing Aquaculture*, por ejemplo, ha reducido el consumo de agua para producir el pescado y las hortalizas. Con sólo disponer de 4 metros cuadrados es posible criar 40 kilos de tilapia al año, cerca de 200 kilos de tomate en una sola cosecha de unas 5 plantas y combinarla con otras hortalizas de temporada, como pepinos, lechugas, brócolis, coles, coliflores, canónigos, espinacas, judías, guisantes y hasta fresas (García, 2018). Este tipo de tecnologías es posible utilizarlas en América Latina y el Caribe, ayudará a los productores de alimentos a producir alimentos de mejor calidad, además de incorporarlas a comunidades urbanas y así producir alimentos sostenibles para complementar la economía doméstica.

4. Cambio de mentalidad y apoyo en bases científicas: la labor de los agricultores esta vista como un trabajo inferior y generalmente se reserva para aquellas personas con un grado de escolaridad bajo -o nulo- el cambio de mentalidad que se busca es que estas personas se eduquen en la labor del campo de manera que el trabajo que realicen deje de ser de manera empírica y se convierta en una mezcla del conocimiento estudiado y el aprendido a lo largo de los años. En 2019 se registro cerca de un 46% en pérdida de cereales asociadas a la sequía según datos recabados por La

⁷ Aeropónica es el proceso de cultivar plantas en un entorno aéreo o de niebla sin hacer uso de suelo.

Unión de Uniones de Agricultores y Ganadero, el clima es uno de los principales causantes de las pérdidas de cosechas, por ello el Banco Mundial lanzó un análisis mundial de agricultura sostenible adaptada al clima en 33 países, dando como resultado que las tecnologías consideradas sostenibles y adaptadas al clima varían de región a región. Las técnicas “más inteligentes” en América Latina y el Caribe sería el silvopastoreo y cultivos intercalados utilizando estos datos los agricultores de cada región pueden adaptar sus métodos de cultivo y pastoreo a sus fincas y parcelas para minimizar pérdidas.

5. Capacitaciones a los productores: El 88% de las exportaciones agrícolas del mundo son familiares; estas proporcionan trabajo a la mayoría de los activos agrícolas y representan el principal proveedor de alimentos básicos en los mercados del mundo (Jonathan Wadsworth, 1993), capacitar a los productores familiares en materia de cultivos, abonos, manejo de desperdicios, les permitirá obtener un producto de alta calidad para exportación y para consumo nacional.

Estudiar las áreas que deben ser reforzadas a nivel de cada país para luego capacitar a los productores en los temas que presentan mayores deficiencias es el plan, en Cuba se realizó un estudio enfocado al sector agrícola, a partir del análisis de la matriz FODA se elaboraron las estrategias de capacitación y se propusieron los diferentes temas, entre ellos: reproducción animal, manejo y alimentación animal (Machado & Mesa, 2009) tomando como referencia esto, por provincias se podrían realizar este tipo de estudios para luego con personal capacitado en el área brindar asesoría y capacitación a los productores.

6. Participación gubernamental: A partir del desarrollo de planes de agricultura sostenible bien estructurados en cada país, con participación de profesionales en el área agrícola, ganadero y agroindustrial, estos podrían afrontar cualquier crisis sin quedar desabastecidos, asegurando la seguridad alimentaria, estos planes deben integrar diversos escenarios, guerras (biológicas, civiles o de cualquier otro tipo), incendios, maremotos,

pandemias, terremotos, tsunamis, es decir, cualquier suceso inesperado que atente contra la estabilidad del país.

Siguiendo el punto cuatro tocado en el listado anterior, la educación juega un papel de suma importancia para el desarrollo de un país, la principal lucha que presentan los países de América Latina y el Caribe es contra la deserción escolar que se encuentra ligada a la calidad de vida de los estudiantes, en Panamá, por ejemplo, se han creado planes que buscan aumentar la retención de los estudiantes en las aulas de clases, sin embargo, a pesar de todos los esfuerzos por parte del gobierno mediante ayudas económicas a los estudiantes, planes de alimentación a estudiantes de bajos recursos en los comedores escolares, los estudiantes siguen viendo la educación como una pérdida de tiempo (Quevedo, 2019), por ello la lucha contra la deserción escolar es tan difícil ya que consiste en luchar contra el sistema, la pobreza y la delincuencia que asecha a los jóvenes.

Las estrategias propuestas consisten en crear herramientas que ayuden a los estudiantes de bajos recursos a cubrir sus necesidades básicas de manera que el colegio no represente un gasto más, ni una preocupación, sino que lo vean como una inversión que traerá grandes retribuciones a futuro, este trabajo deberá ser realizado junto con los padres o tutores de los estudiantes, luego de ello es necesario cambiar la mentalidad de los jóvenes, para ello es necesario que sea modificado el sistema educativo basado en la memorización, a uno basado en el pensamiento crítico, donde se les den las herramientas necesarias para salir al mundo real, la educación financiera sería un ejemplo de las reformas que deben hacerse a la educación junto con el sistema de evaluación, que actualmente clasifica a los estudiantes como buenos, regulares y malos, de esta manera la mayoría de quienes abandonan definitivamente el colegio, son los estudiantes que terminan sintiéndose responsables y culpables de su fracaso, al no responder como debían, aquellos a los que la escuela ha logrado convencer de que son flojos, que no estudian ni se esfuerzan lo suficientes, que no están motivados (Román, 2013).

La inseguridad ciudadana la causan personas que no lograron adaptarse a la sociedad, decidieron no ser una carga para el gobierno, pero se convirtieron en un

problema, en su mayoría el nivel de escolaridad es bajo y a raíz de su fracaso escolar, decidieron convertirse en delincuentes, por ello es de suma importancia trabajar los 4 pilares mencionados anteriormente de manera conjunta, aquellos que cometen delitos buscan escalar socialmente y salir de la precariedad, por ello vemos muchos delincuentes reincidentes.

Aumentar la seguridad ciudadana, significa reducir los delincuentes, la mejor manera de hacerlo sería imitar países que lo han logrado; Islandia ostenta ser uno el país más seguro del mundo desde 2018, según el *Global Peace Index*, las recomendaciones presentadas a continuación están basadas en los puntos que diferencian a Islandia de otros países, estos serán adecuadas a cada país.

1. Eliminar el sistema de las clases sociales: la clase denominada “baja” es la más vulnerable a cometer delitos, si toda la clase baja se convierte en clase media o trabajadora los niveles de delincuencia bajarían considerablemente, esto se logra aumentando las plazas de empleo con trabajos dignos y bien remunerados.
2. Participación ciudadana: el primer cordón de seguridad deberán ser los ciudadanos, que al momento de detectar un crimen o actividad delictiva no permitan escale a mayor, sino que denuncien inmediatamente y las autoridades realicen su labor.
3. Planes de resocialización por parte del gobierno: la creación de planes estratégicos amoldados a la situación de cada país, para personas que son reincidentes en cometer crímenes, quienes al pasar tanto tiempo en un penitenciario no están listos para regresar a la sociedad a realizar una labor digna y legal, mientras estén reclusos asignarle labores que beneficien a la comunidad y a ellos mismos, creación de huertos, cría de animales de granja, entre otros.

Como último punto el tema salud, a raíz de la pandemia por la COVID-19 han salido a relucir las falencias presentadas por cada país en este sector, la capacidad hospitalaria, el poco reconocimiento del personal sanitario, falta de personal e insumos, entre otras cosas que me hacen cuestionar a que se da prioridad

realmente. A pesar de las diversas reformas realizadas sigue existiendo una brecha grande entre lo propuesto y lo logrado, el principal problema es llegar a todas las personas y brindarles una atención de calidad.

Los estratos más bajos son quienes presentan mayores problemas de salud y quienes menos acceso tienen a los hospitales, tomando en cuenta únicamente esto la propuesta consiste en la creación de centros de salud que brinden a las personas de bajos recursos la oportunidad de acceder a médicos generales y especialistas a un costo bajo y en caso que la persona no sea capaz de pagar el mínimo aplicar arreglos de pagos sin plazo, ni recargos por morosidad, donde no se le niegue la atención a nadie, estos centros serían sostenidos por el pago de las personas que acuden a ellos y la parte restante aportada por el gobierno, la diferencia de estos con los ya existentes radica en la infraestructura y equipamiento, de manera que estos centros de salud al compararlos con hospitales del sector privado la diferencia sea prácticamente imperceptible, de igual manera las ONG's de cada país podrían aportar su granito de arena en estos proyectos, no en dinero quizá, pero si en brindar dotación de insumos, asistencia social a quienes lo necesiten y así el trabajo mancomunado ayudará a las personas a mejorar su calidad de vida.

Es cierto que varios de los planes planteados anteriormente requieren de la ayuda gubernamental, pero es de suma importancia que las personas de cada país entiendan que el gobierno no es el responsable de solucionarles la vida, que cada uno es responsable de sí mismo, sus logros y derrotas, pero es el gobierno el que debe velar que los ciudadanos cuenten con las herramientas necesarias, sin importar de que estrato social provengan.

Conclusiones.

Acercar el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe es un trabajo que sólo se logrará si se trabaja de manera conjunta e integral las áreas más vulnerables expuestas en el ensayo. La agricultura, educación, salud y seguridad son los pilares fundamentales que ningún país debe descuidar, tener una agricultura sostenible les permitirá afrontar tiempos de crisis sin quedar desabastecidos garantizando la seguridad alimentaria, lo cual si se trabaja de la manera correcta tiene el potencial para convertirse en una nueva fuente de ingreso que permita aumentar su PIB y crear plazas de empleo, con ello es posible disminuir en gran medida el abandono escolar de muchos jóvenes que se ven obligados a interrumpir sus estudios y caen en la delincuencia, haciendo de sus comunidades un lugar inseguro. El cambio que se busca lograr no sucederá de un día a otro, es necesario educar a las nuevas generaciones y reeducar a la población general para que los países logren posicionarse competitivamente a nivel global, nos corresponde a cada uno de nosotros luchar para que las futuras generaciones no pasen por lo mismo que nosotros, delincuencia en comunidades, sistemas de salud precarios, educación alejada de lo que el mundo real necesita y problemas con el sector agrícola, cambiar esto está en nuestras manos.

Referencias Bibliográficas

BANCO MUNDIAL. (2017). *Base de datos del Banco Mundial*. Consultado el 28 de agosto de 2020. Sitio web: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.URB.TOTL>. doi: <http://doi.org/ISSN 0254-9220>.

BANCO MUNDIAL (2018). *“Bringing the Concept of Climate-Smart Agriculture to Life: Insights from CSA Country Profiles Across Africa, Asia, and Latin America (English)”*. World Bank, and the International Centre for Tropical Agriculture, Washington, DC. Consultado 2 de agosto de 2020.

CERCONE, J (2006). *“Análisis de situación y estado de los sistemas de salud de países”*. Unidad de Estudios del Desarrollo de la División de Desarrollo Económico. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Naciones Unidas, Santiago de Chile. Consultado 20 de agosto de 2020. Sitio web: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5161/1/S0600796_es.pdf

CHINCHILLA, L. & VORDRAN, D. (2018). *“Seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe: Desafíos e innovación en gestión y políticas públicas en los últimos 10 años”*. El diálogo: liderazgo para las Américas Banco Interamericano de Desarrollo. Consultado el 28 de agosto de 2020. Sitio web: https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2018/11/LChinchilla_SegCiud_Nov2018_FINAL.pdf

EFE (2019). *“La agricultura en Latinoamérica y el Caribe y las claves para su futuro”*. Edición América. Economía. América Agricultura. San José, Costa Rica. Consultado 07 de agosto de 2020. Sitio web: <https://www.efc.com/efe/america/economia/la-agricultura-en-latinoamerica-y-el-caribe-las-claves-para-su-futuro/20000011-4103838>

FERNÁNDEZ, M. (ED.) (2019). *“Perspectivas para el desarrollo rural latinoamericano: un homenaje a Alexander Schejtman”*. Buenos Aires: Editorial Teseo.

GARCÍA, O. CASTAÑEDA, N. PÉREZ, Z, & LABRADA, I. (2002). *“La Salud Pública en América Latina y El Caribe”*. Humanidades Médicas. Recuperado en 20 de

agosto de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202002000200003&lng=es&tlng=es.

GARCÍA, P (2018). *La acuaponía se hace urbanita*. Sección Medio Ambiente. La Verdad Multimedia S.A. Camino Viejo de Monteagudo s/n, 30160 Murcia. Consultado 17 de agosto de 2020. Sitio web: <https://www.laverdad.es/nuestra-tierra/medio-ambiente/acuaponia-urbanita-20180529014848-ntvo.html>

GARRIDO, E. (2017). *“Así quedó el ajuste del salario mínimo en Panamá, por actividad económica, a partir de 2018”*. ElCapitalFinanciero.com. Consultado el 28 de agosto de 2020. Sitio web: <https://web.archive.org/web/20181228130652/https://elcapitalfinanciero.com/asi-queda-ajuste-del-salario-minimo-panama-actividad-economica-partir-2018/>

HAMLON JH. *Fisiología de la salud pública*. Principios de la administración sanitaria. 3 ed. México, DF: La prensa Médica Mexicana;1973. p 1-11.

MESA, A.R, & MACHADO, HILDA. (2009). *Capacitación de productores y directivos para la adopción de tecnologías de producción animal sostenible*. Pastos y Forrajes. v.32 n.1 Matanzas ene.-mar. 2009.

OIT (1996). *Asalariados agrícolas: pobres entre los pobres del campo*. Comunicado de Prensa. Noticias de la OIT. Consultado el 18 de agosto de 2010. Sitio Web: https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008424/lang--es/index.htm.

OPEN DEMOCRACY (2016). *La salud en América Latina y el Caribe: un reto democrático*. ISGlobal. Consultado 18 de agosto de 2020. Sitio web: <https://www.opendemocracy.net/es/la-salud-en-am-rica-latina-y-el-caribe-un-reto-democr-t/>

PROAÑO, A. (2018). *La mala calidad de la atención de salud mata*. BID. Mejorando Vidas. Consultado 23 de agosto de 2020. Sitio web: <https://blogs.iadb.org/salud/es/la-mala-calidad-de-la-atencion-de-salud-mata/#>

QUEVEDO, R. (2019). *“Guerra a la deserción escolar”*. Diario La Estrella de Panamá. Consultado 23 de agosto de 2020. Sitio web: <https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/191228/191227-guerra-desercion-escolar>

ROMAN, C. (2013). *“Factores asociados al abandono y la deserción escolar en américa latina: una mirada en conjunto”*. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación - Volumen 11, Número 2. Consultado el 9 de agosto de 2020. Sitio web: <https://www.redalyc.org/pdf/551/55127024002.pdf>

UNGAR, M., & DESMOND, E. (2016). *Community policing and Latin America’s citizen security crisis*. Comparative Politics, 41(4), 409-429.

WADSWORTH, J (1993). *“Capítulo 1. La agricultura en América latina”*. Análisis de sistemas de producción animal Tomo 1: Las bases conceptuales. Estudio FAO producción y sanidad animal 140/1. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.